



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 47 от 08.04.2025 г.

Утверждено приказом
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

приказ № 181 от 09.04.2025 г.
директор / А.А. Александровский /

подпись

Согласовано с предприятиями-работодателями
Общество с ограниченной ответственностью
Машиностроительный завод «ТОНАР»

финансовый директор / С.А. Федюшин /

подпись

Акционерное общество «Демиховский
машиностроительный завод»

генеральный директор / В.А. Чекалин /

подпись

2025 год

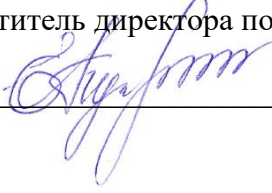
РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

Протокол № 07

от « 28 » марта 2025 г.

Заместитель директора по методической работе

 / Е.Б. Купцова /

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

Общество с ограниченной ответственностью Машиностроительный завод «ТОНАР»

Акционерное общество «Демиховский машиностроительный завод»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Календарный учебный график.....	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «40.028 Слесарь-инструментальщик»;

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (проект).

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОО – общеобразовательный цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение (автомобильная промышленность)	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «40.028 Слесарь-инструментальщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	–	
Направленности (при наличии)	–	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	–	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	–	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2520	979
Общеобразовательный цикл	1476	223
Социально-гуманитарный цикл	180	120
Общепрофессиональный цикл	114	42

Профессиональный цикл	750	594
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	432	192
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	249	156
ОП.04 Основы технической механики	41	16
ПМ.03 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	208	140
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1171

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
2	40.028 Слесарь-	Приказ	ОТФ А	ТФ А/01.2 – Слесарная

	инструментальщик	Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2020 № 603н	Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качеству	обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений
				ТФ А/02.2 – Сборка простых приспособлений и инструментов
				ТФ А/03.2 – Ремонт простых приспособлений и инструментов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 2 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ВД 3 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ.03 Разработка, внедрение управляющих программ и изготовление деталей машин в машиностроительном производстве

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем

		Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
--	--	--

		Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ

		Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных

		средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ

		Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных

		носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
--	--	---

		Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 3.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений	Навыки:
		Разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний
		Рубки и резки заготовок простых деталей
		Гибки и правки простых деталей
		Опиливания простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
		Контроля размеров, формы, расположения и шероховатости поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм
		Нарезания резьб метчиками и плашками в простых деталях
		Умения:
		Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на простые детали с точностью размеров по 12-14-му качеству
		Выполнять разметку заготовок простых деталей прямолинейных очертаний
		Выполнять рубку и резку заготовок простых деталей
		Выполнять гибку и правку простых деталей
		Выполнять опилование простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
		Использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
		Контролировать размеры, форму и расположение поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
		Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей с параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм
		Нарезать резьбы метчиками и плашками в простых деталях
		Знания:
		Основы машиностроительного черчения
		Правила чтения рабочих чертежей, технологической документации
		Основы метрологии
		Обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		Виды технологической документации, используемой в организации
		Методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных

	очертаний
	Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
	Конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей
	Виды, основные параметры и особенности применения инструментов для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
	Виды, основные параметры и особенности применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
	Основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм, их причины, способы предупреждения и устранения
	Назначение, конструкции и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
	Свойства конструкционных и инструментальных материалов
	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	Навыки:
	Сборка простых приспособлений, режущих и измерительных инструментов
	Регулировка простых приспособлений, режущих и измерительных инструментов
ПК 3.2 Выполнять сборку простых приспособлений и инструментов	Контроль размеров, формы, расположения поверхностей простых приспособлений и инструментов
	Умения:
	Читать и использовать чертеж и технологическую карту на простые приспособления и инструменты
	Проверять комплектность и качество деталей собираемых простых приспособлений и инструментов
	Устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы простых приспособлений
	Устанавливать детали подвижных соединений простых приспособлений и инструментов
	Устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов простых приспособлений и инструментов

		Выполнять совместную обработку нескольких деталей простых приспособлений и инструментов
		Регулировать простые приспособления, режущие и измерительные инструменты
		Проверять простые приспособления и инструменты в работе
		Контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов
		Знания:
		Основы машиностроительного черчения
		Правила чтения чертежей, технологической документации
		Основы метрологии
		Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		Методы установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Методы совместной обработки нескольких деталей простых приспособлений и инструментов
		Методы регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Конструкции, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки простых приспособлений
		Основные виды дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения
		Назначение, конструкции и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		Свойства конструкционных и инструментальных материалов
		Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 3.3 Выполнять ремонт простых приспособлений и инструментов	Навыки:
		Разборки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Чистки и промывки деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Дефектации деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Восстановления деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Сборки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Контроля эксплуатационных параметров, контроль соответствия техническим требованиям простых приспособлений и инструментов после ремонта
Заполнения документов по результатам дефектации и контроля простых приспособлений и инструментов
Умения:
Читать и применять техническую документацию на ремонт простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнять разборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнять чистку и промывку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Определять дефекты и износ деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнять сборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнять наладку и регулировку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов
Заполнять документы по результатам дефектации и контроля простых приспособлений и инструментов
Знания:
Основы машиностроительного черчения
Правила чтения технической документации на ремонт простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Основы метрологии
Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
Методы, оборудование и инструмент для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Методы, оборудование и инструменты для наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Конструкции, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей простых приспособлений
Назначение, конструкции и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
Свойства конструкционных и инструментальных материалов

	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического

		средств		проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулирующие и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов	

				технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ВД по запросу работодателя	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением	40.028 Слесарь-инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с	А/01.2 – Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением

	инструмента	универсальных приспособлений		точностью по 12-14- му качитетам	универсальных приспособлений
		ПК 4.2 Выполнять сборку простых приспособлений и инструментов			А/02.2 – Сборка простых приспособлений и инструментов
		ПК 4.3 Выполнять ремонт простых приспособлений и инструментов			А/03.2 – Ремонт простых приспособлений и инструментов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОО	Общеобразовательный цикл																	
ОДБ	Базовые учебные дисциплины																	
ОДБ.01	Русский язык				О	О				О	О	О						
ОДБ.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О	О	О						
ОДБ.03	Иностранный язык	О	О		О					О	О	О						
ОДБ.04	История	О	О		О	О	О				О	О						
ОДБ.05	Физическая культура	О			О				О			О	О	О	О			
ОДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О			О	О	О	О			
ОДБ.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О						
ОДБ.08	Химия	О	О		О			О					О	О	О			
ОДБ.09	Биология	О	О		О			О				О						
ОДБ.10	География	О	О	О	О	О	О	О		О	О							
ОДБ.11	Информатика	О	О								О	О	О					
ОДП	Профильные учебные дисциплины																	
ОДП.01	Математика	О	О	О	О	О	О	О					О	О		О		
ОДП.02	Физика	О	О	О	О	О		О				О	О	О	О			

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПОО	Предлагаемые ОО+ИП																	
ПОО.01	Родная литература / Введение в профессию	О	О	О	О	О		О			О							
ПОО.02	Родной язык / Черчение	О	О		О	О						О	О					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О	О	О						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О	О	О						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О				О	О	О	О			
СГ.04	Физическая культура				О				О			О	О	О	О			
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О				О	О	О	О			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О						О	О						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О			
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О	О		О			
ОП.03	Охрана труда	О	О		О	О	О	О		О	О	О		О	О			
ОП.04	Основы технической механики**	О	О	О								О		О	О			
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	О	О	О	О					О	О	О						
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О						
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О						
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О						
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О					О	О	О						
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О					О	О	О						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	О	О	О	О					О	О	О						
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного	О	О	О	О					О			О	О	О			

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
											1 курс		2 курс	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	70%	30%	13	14	15	16
ОО	Общеобразовательный цикл		1476	223	1420	0	32	24			612	595	157	112
ОДБ	Базовые учебные дисциплины		947	147	935	0	0	12			476	434	37	0
ОДБ.01	Русский язык	экз.	90	12	84			6			34	56		
ОДБ.02	Литература	диф.зач.	91	8	91						68	23		
ОДБ.03	Иностранный язык	экз.	90	20	84			6			34	56		
ОДБ.04	История	диф.зач.	126	5	126						34	92		
ОДБ.05	Физическая культура	зачет/ диф.зач.	80	18	80						34	46		
ОДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зач.	68	10	68						68			
ОДБ.07	Обществознание	диф.зач.	80	18	80						34	46		
ОДБ.08	Химия	диф.зач.	80	8	80						34	46		
ОДБ.09	Биология	диф.зач.	51	10	51						51			
ОДБ.10	География	диф.зач.	74	16	74						51	23		
ОДБ.11	Информатика	диф.зач.	117	22	117						34	46	37	
ОДП	Профильные учебные дисциплины		417	40	405	0	0	12			102	115	102	98
ОДП.01	Математика	экз.	254	20	248			6			68	69	68	49
ОДП.02	Физика	экз.	163	20	157			6			34	46	34	49
ПОО	Предлагаемые ОО+ИП		112	36	80	0	32	0			34	46	18	14

ПОО.01	Родная литература / Введение в профессию	другие	34	24	34						34			
ПОО.02	Родной язык / Черчение	другие	46	12	46							46		
ИП.00	Индивидуальный проект	другие	32				32						18	14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		260	156	248	0	12	0	180	80	0	0	194	66
СГ.01	История России	диф.зач.	36	8	34		2		36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зач.	36	34	34		2		36				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зач.	52	36	50		2		36	16			52	
СГ.04	Физическая культура	зачет/ диф.зач.	66	62	64		2		36	30			36	30
СГ.05	Основы бережливого производства	другие	36	6	34		2		36					36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	другие	34	10	32		2		0	34			34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		169	58	154	0	9	6	114	55	0	123	0	46
ОП.01	Материаловедение	диф.зач.	36	16	34		2		36			36		
ОП.02	Электротехника	диф.зач.	46	16	44		2		36	10		46		
ОП.03	Охрана труда	экз.	46	10	38		2	6	42	4				46
ОП.04	Основы технической механики**	диф.зач.	41	16	38		3		0	41		41		
П.00	Профессиональный цикл		1011	734	372	576	21	42	714	297	0	146	261	604
ПМ.00	Профессиональные модули		1011	734	372	576	21	42	714	297	0	146	261	604
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии		355	246	148	180	9	18	306	49	0	72	169	114
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	экз.	72	26	62		4	6	42	30		72		
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	экз.	61	22	52		3	6	42	19			61	
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	диф.зач.	36	18	34		2		36				36	
УП.01	Учебная практика	диф.зач.	72	72		72			72				72	
ПП.01	Производственная практика	диф.зач.	108	108		108			108					108
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	6					6	6					6
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства		448	348	140	288	8	12	408	40	0	0	0	448

МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	экз.	49	18	44		2	3	39	10				49
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	экз.	69	24	62		4	3	39	30				69
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	диф.зач.	36	18	34		2		36					36
УП.02	Учебная практика	диф.зач.	144	144		144			144					144
ПП.02	Производственная практика	диф.зач.	144	144		144			144					144
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	6					6	6					6
ПМ.03	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*		208	140	84	108	4	12	0	208	0	74	92	42
МДК. 03.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*	экз.	94	32	84		4	6	0	94		38	56	
УП.03	Учебная практика*	диф.зач.	72	72		72			0	72		36	36	
ПП.03	Производственная практика*	диф.зач.	36	36		36			0	36				36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю*	экз.	6					6	0	6				6
	Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен		36											36
	Всего часов		2952	1171	2194	576	74	72	1008	432	612	864	612	864

* по запросу отрасли и (или) работодателей ООО МЗ "ТОНАР", АО "Демиховский машиностроительный завод"

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	16	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
2	СГ.04 Физическая культура	30	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
3	СГ.06 Основы финансовой грамотности	34	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций

4	ОП.02 Электротехника	10	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
5	ОП.03 Охрана труда	4	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
6	ОП.04 Основы технической механики	41	работодатель	Формирование новых знаний, умений, навыков по запросу отрасли и (или) работодателей ООО МЗ "ТОНАР", АО "Демиховский машиностроительный завод"
	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии			
7	МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств	30	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
8	МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	19	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства			
9	МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств	10	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
10	МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств	30	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
	ПМ.03 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
11	МДК.03.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	94	работодатель	Введение дополнительных видов деятельности по запросу отрасли и (или) работодателей ООО МЗ "ТОНАР", АО "Демиховский машиностроительный завод"
12	УП.03 Учебная практика	72	работодатель	
13	ПП.03 Производственная практика	36	работодатель	
14	ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю	6	работодатель	
Итого		432		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Контроль работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом. 14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.	МДК.01. 01 Устройство автотранспортных средств МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств ПП.01 Производственная практика	108	4 семестр	ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство	Начальник производства
					АО «Демиховский машиностроительный завод» Автотранспортный участок	Механик

2	Производственная практика Виды работ: 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6. Диагностирование основных параметров кузова. 7. Составление заявок на запасные части и материалы; 8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей; 9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования; 10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии; 11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля; 12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы; 13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования; 14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля; 15. Окраска деталей кузова автомобиля. 16. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона. 17. Установка цифрового дополнительного	МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования ПП.02 Производственная практика	144	4 семестр	ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство	Начальник производства
					АО «Демиховский машиностроительный завод» Автотранспортный участок	Механик

	оборудования. 18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.					
3	Производственная практика Виды работ: 1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках 2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) 3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) 4. Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных) 5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных) 6. Выполнение и ремонт резьбовых соединений 7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений 8. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)	МДК.03.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента ПП.03 Производственная практика	36	4 семестр	ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство АО «Демиховский машиностроительный завод» Отдел главного технолога	Начальник производства Инженер-технолог

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/2	17	22 1/2	1/2	0	1/2	1	0	1	0				11	52
II	23 1/2	13 2/3	9 5/6	1 1/2	1/3	1 1/6	7	3	4	8		8	1	2	43
Всего	63	30 2/3	32 1/3	2	1/3	1 2/3	8	3	5	8		8	1	13	95

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5 к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО МЗ «ТОНАР», АО «Демиховский машиностроительный завод», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО МЗ «ТОНАР», АО «Демиховский

машиностроительный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4 к ОПОП-П.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности;

Истории;

Основ безопасности и защиты Родины;

Обществознания;

Химии;

Биологии;

Географии;

Информатики;

Математики;

Физики;

Гуманитарных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Охраны труда;

Основ бережливого производства;

Электротехники;

Материаловедения;

Устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3 к ОПОП-П.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по следующим дисциплинам:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
Обществознание
Физика
Математика
История России
Материаловедение
Электротехника
Охрана труда

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31

Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО МЗ «ТОНАР», АО «Демиховский машиностроительный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шабашов Илья Викторович	ООО «Машиностроительный завод «ТОНАР»	Начальник сборочного производства	8 лет
2	Брон Дмитрий Александрович	ООО «Машиностроительный завод «ТОНАР»	Начальник бюро электрооборудования	15 лет
3	Муханов Сергей Михайлович	АО «Демиховский машиностроительный завод»	Механик автотранспортного участка	9 лет
4	Чернышева Наталья Геннадьевна	АО «Демиховский машиностроительный завод»	Инженер-технолог 1 категории	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в семестр в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92 813,26 рублей.